

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа №9"
г. о. Мытищи Московской области

«Утверждаю»
Директор МБОУ «СОШ №9»
Л.Н. Левченко
«31» августа 2020 г.



Рабочая программа
внеурочной деятельности
по духовно-нравственному направлению
клуб «Я гражданин России»

2 б класс

Составитель:
Городилина Галина Григорьевна,
учитель начальных классов,
высшей категории

2020 г.

I. Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Личностными результатами, формируемыми во внеурочной деятельности «Я - гражданин», являются:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетент деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметными результатами, формируемыми во внеурочной деятельности «Я - гражданин», являются:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции);
- 12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

II. Содержание курса внеурочной деятельности и формы организации учебных занятий основных видов учебной деятельности.

2 класс «Моя Малая Родина» - 34ч

1. **“Я и я”(4ч)** – формирование гражданского отношения к себе, другим людям.

Я – ученик. Мой портфель.

Подумай о других. Игры на развитие произвольных процессов.

Диагностика. Сбор игр.

2. **“Я и семья”(5ч)** – формирование гражданского отношения к своей семье.

Я помощник в своей семье.

Моя любимая мамочка. Об отце говорю с уважением. Мама, папа, я – дружная семья.

Здесь живет моя семья.

Конкурсы рисунков, сочинений.

3. **“Я и культура”(4ч)** – формирование отношения к искусству.

Родной край в древности. Поэты и писатели нашего города.

Что посеешь, то и пожнешь.

Широкая Масленица.

Экскурсии в музеи, вернисажи.

4. **“Я и школа”(6ч)** – формирование гражданского отношения к школе.

Обязанности ученика в школе. Я люблю свою школу. Самый уютный класс. Школьная символика (гимн, герб, флаг). По каким правилам мы живем в школе? Десант чистоты и порядка.

Конкурсы сочинений. Трудовой десант

5. **“Я и мое Отечество”(9ч)** – формирование гражданского отношения к Отечеству.

Урок Мира. Знакомства с символами родного края (герб, гимн, флаг). Мы и наши права.

Мой любимый город. Наш город. О чем шепчут названия улиц родного города.

След Великой Отечественной войны в жизни родного края. Герои Советского союза – наши земляки. Открытка ветерану.

Конкурсы рисунков, экскурсии в музеи, акции. Выпуск листовок. Подготовка и рассылка праздничных открыток.

6. **“Я и планета”(7ч)** – формирование гражданского отношения к планете Земля.

Осень в родном городе. Знай и люби свой край.

Экология нашего города. День добрых волшебников.

Уж тает снег, бегут ручьи. День птиц.

Вывешивание кормушек, выставки рисунков.

III. Тематическое планирование:

2-й класс «Моя Малая Родина» (34 часа)

№	Тема и номер урока	Дата
Я и я (4ч)		
1	Я – ученик.	01-04.09.20
2	Знакомства с символами страны (герб, гимн, флаг).	07-11.09.20
3	Обязанности ученика в школе. Беседа.	14-18.09.20
4	Осень в родном городе. Фотоконкурс.	21-25.09.20
Я и семья(5ч)		
5	Подумай о других. Беседа с элементами игры.	28-02.10.20
6	Я – ученик. Беседа с творческим заданием.	05-09.10.20
7	Родной край в древности. Экскурсия в музей.	12-16.10.20
8	Что посеешь, то и пожнешь. Беседа с элементами игры.	19-23.10.20
9	Я люблю свою школу. Конкурс сочинений.	02-06.11.20
Я и культура (4ч)		
10	Мой портфель. Игра – экспромт.	09-13.11.20
11	Моя любимая мамочка. Конкурс рисунков	16-20.11.20
12	Школьная символика (гимн, герб, флаг)	23-27.11.20
13	Мой любимый город. Беседа.	30-04.12.20
Я и школа (6ч)		
14	Наш город. Конкурс визиток.	07-11.12.20
15	О чем шепчут названия улиц родного города. Конкурс рисунков.	14-18.12.20
16	Самый уютный класс. Конкурс.	21-25.12.20
17	Экология нашего города. Беседа.	11-15.01.21
18	День добрых волшебников. Вывешивание кормушек.	18-22.01.21
19	Я помощник в своей семье. Беседа с элементами игры	25-29.01.21
Я и мое Отечество (9ч)		
20	Мы и наши права. Урок – игра.	01-05.02.21
21	Игры на развитие произвольных процессов.	08-12.02.21
22	Об отце говорю с уважением. Конкурс сочинений.	15-19.02.21
23	Мама, папа, я – дружная семья. Конкурс – соревнование.	22-26.02.21
24	По каким правилам мы живем в школе? Игра.	01-05.03.21
25	Слушаем сказки моей бабушки	08-12.03.21

26	Поэты и писатели нашего города. Выпуск буклетов.	15-19.03.21
27	Здесь живет моя семья. Заочное путешествие.	01-02.04.21
28	Уж тает снег, бегут ручьи. Заочное путешествие.	05-09.04.21
Я и планета (7ч)		
29	День птиц. Выставка рисунков.	12-16.04.21
30	След Великой Отечественной войны в жизни родного края. Экскурсия в музей.	
31	Герои Советского союза – наши земляки. Урок Мужества	19.23.04.21
32	Открытие ветерану. Акция.	26-30.04.21
33	Десант чистоты и порядка.	03-07.05.21
34	Знай и люби свой город. Викторина	17-21.05.21
35	Обобщающее занятие. Прогулка на свежем воздухе.	24-28.05.21

Согласовано:

Протокол заседания методического
объединения учителей

от 28.08.2020. № 1

Согласовано:

Зам.директора по УВР

Миху (Михайлова Н.В.)

«28» августа 2020 г.